



TURISMO RESPONSABILE – “ CARTA DEL TURISMO SCOLASTICO”

Il turismo responsabile, come recita la definizione di AITR, “è il turismo attuato secondo principi di giustizia sociale ed economica e nel pieno rispetto dell’ambiente e delle culture. Il turismo responsabile riconosce la centralità della comunità locale ospitante e il suo diritto ad essere protagonista nello sviluppo turistico sostenibile e socialmente responsabile del proprio territorio”.

Viaggiare richiede un’attenzione particolare alle conseguenze dei propri comportamenti. Inoltre, conoscere i luoghi, la cultura, la memoria e la storia di chi vive altrove, è un modo per scoprirsi e definire la propria identità: in questo senso i viaggi d’istruzione sono opportunità per aumentare la consapevolezza dei giovani sui modelli di consumo e di cittadinanza attiva, oltre che occasioni di apprendimento non-formale da innestare a pieno titolo nel curriculum della scuola.

Il percorso partecipato che ha portato alla creazione di una carta etica del turismo scolastico fa parte di una più ampia riflessione sul turismo responsabile; un percorso durato dal 2010 al 2013 e promosso da Cospe, Yoda, AITR, Coonger, Provincia di Bologna in collaborazione con numerosi soggetti : Festival del Turismo Responsabile IT.A.CA', tour operator, ong, associazioni, istituti scolastici, tra questi un impegno particolare è stato dato dagli studenti e insegnanti del Liceo “N.Copernico” di Bologna.

La Carta Etica del Turismo Scolastico intende:

- a) promuovere i principi ed i valori del turismo responsabile presso le istituzioni scolastiche e tutti i soggetti coinvolti nella filiera dei viaggi scolastici d’istruzione;
- b) sviluppare una sensibilità organizzativa tra gli operatori, volta a promuovere la cultura del turismo responsabile e a considerarne i principi già nella fase di progettazione dei viaggi di istruzione;
- c) riconoscere al viaggio di istruzione la dignità di strumento di apprendimento pluridisciplinare, in grado di arricchire i *curricula* degli studenti;
- d) utilizzare i viaggi di istruzione come un’importante opportunità di cittadinanza attiva da parte dei ragazzi.

La Carta Etica riconosce nel Turismo responsabile:

- un contributo possibile e doveroso allo sviluppo sostenibile di un territorio;
- uno strumento sociale di giustizia e inclusione che tutela l’equità di genere ed i diritti delle fasce più deboli;
- uno sguardo centrato sulla comunità locale, col fine di promuovere strumenti di partecipazione democratica;
- un sostegno alla lotta per la giustizia e contro tutte le mafie;
- una sensibilità che tutela l’ambiente e della biodiversità;
- una pratica di promozione dei diritti umani, del rispetto della dignità delle persone e del loro lavoro;
- un elemento di promozione di modelli di consumo attenti, che valutano le potenziali ricadute sia sull’ambiente che sulla comunità locale;

- un sostegno alla filiera produttiva di un territorio che privilegia forme di economia sostenibile, dall'agricoltura biologica al consumo critico;
- una visione che promuove le tradizioni culturali locali, del rispetto delle differenze e del dialogo interculturale;
- un importante contributo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza in ambito scolastico, soprattutto rispetto l'acquisizione di un comportamento responsabile, collaborativo e partecipativo.

La Carta, suggerisce alcune raccomandazioni a tutti i soggetti coinvolti nella progettazione e realizzazione di viaggi scolastici: la versione completa è disponibile, unitamente alle Linee Guida per i progetti di Cooperazione e Turismo, sul sito www.coonger.net

Partecipanti al Gruppo di Lavoro “Turismo Responsabile”:

Cospe, Ong Bologna

Nexus, Ong Bologna

Cestas, Ong Bologna

Peace Games, Ong Bologna

Associazione Yoda

AITR,

Provincia di Bologna,

Oxfam Italia,

WWF Italia,

Istoreco,

Atlantide Soc. Coop. Sociale,

Liceo Artistico Isart Arcangeli di Bologna,

ITCS Rosa Luxemburg di Bologna, Liceo Copernico di Bologna, Istituto d'Arte Selvatico di Padova,

Planet Viaggi,

Associazione

Interscambio Culturale Italia Cina,

Libera,

LoveFlorence